

UDA 5F

DECALOGO AMBIENTE

QUOTES & PHRASES



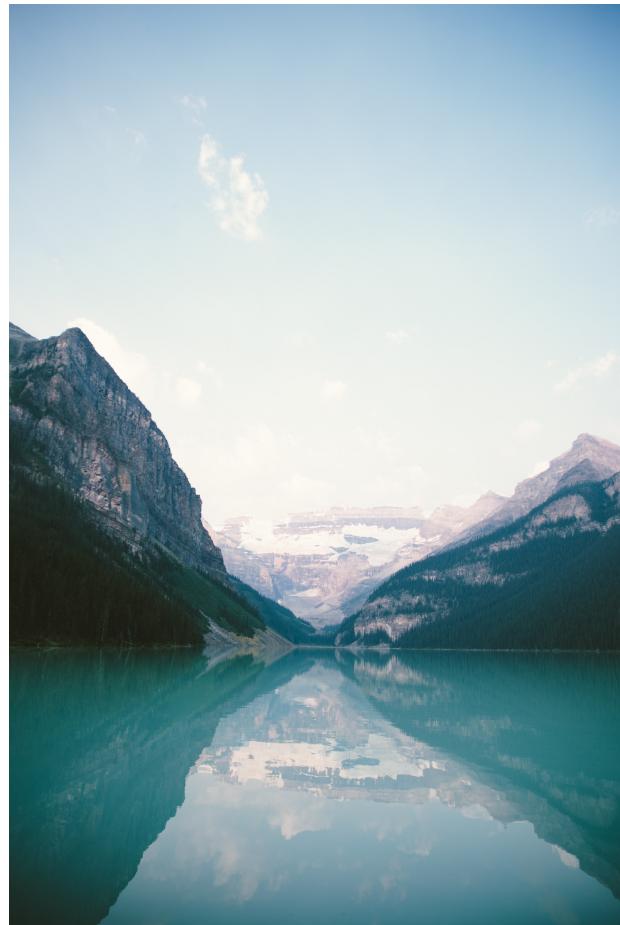
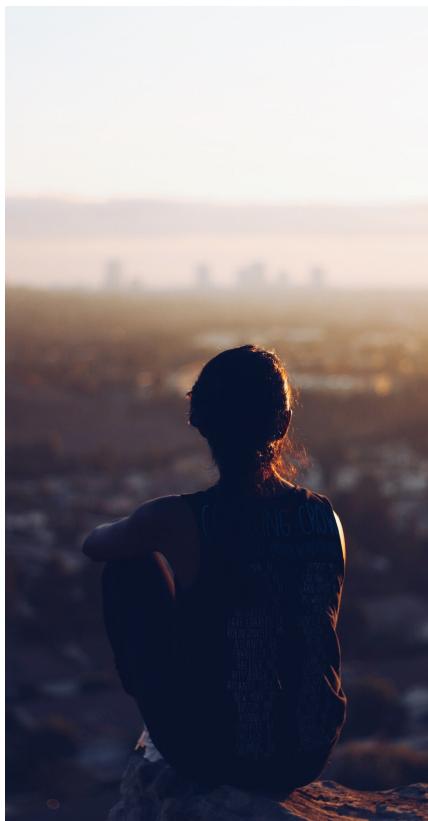
#ChangeTheWorld

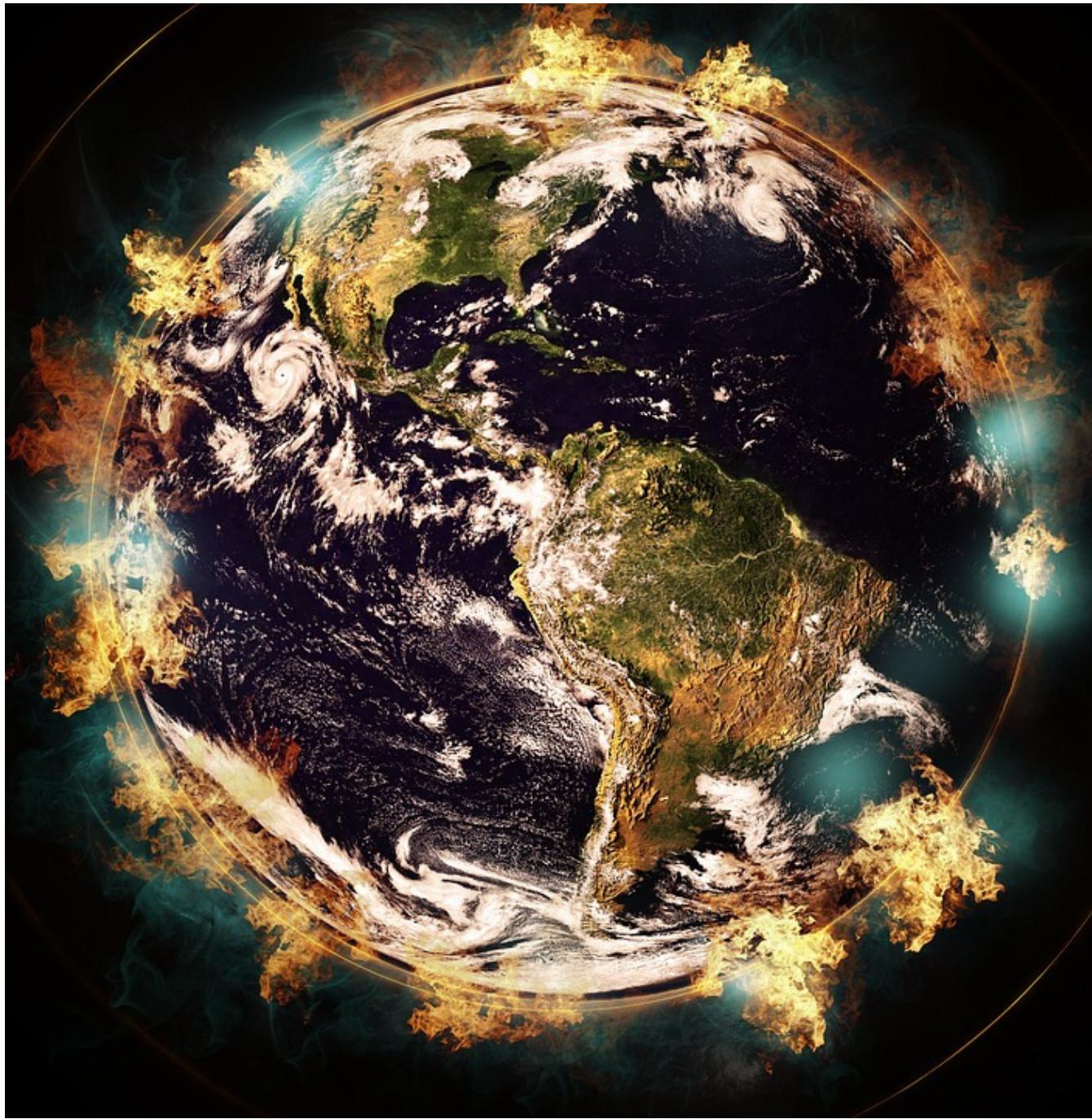
CONTENTS



ON THE COVER:

Raccolta di citazioni
riguardanti l'ambiente e la
sua salvaguardia.





"Trarre vantaggio dalla distruzione di un bene comune non è poi così vantaggioso: il profitto è temporaneo, ma la devastazione è per sempre. Sacrificare la vita futura per l'egoismo di pochi è sbagliato"

RISPETTA LE SEGUENTI REGOLE



RIDUCI LA QUANTITA' DI RIFIUTI,
ELIMINA QUELLI SUPERFLUI, FAI LA
RACCOLTA DIFFERENZIATA



RINUNCIA ALLA MACCHINA, USA
MEZZI PUBBLICI O SENZA MOTORE
PER GLI SPOSTAMENTI



RISPARMIA L'ACQUA, LIMITA IL SUO
USO AL MINIMO INDISPENSABILE



SCEGLI L'ALTERNATIVA PIU'
ECOLOGICA DI FRONTE AD I NUOVI
ACQUISTI



Fintanto che non verrà
soppiantato l'interesse
economico delle
multinazionali, non si potrà
parlare di equa
distribuzione delle risorse e
di sviluppo sostenibile

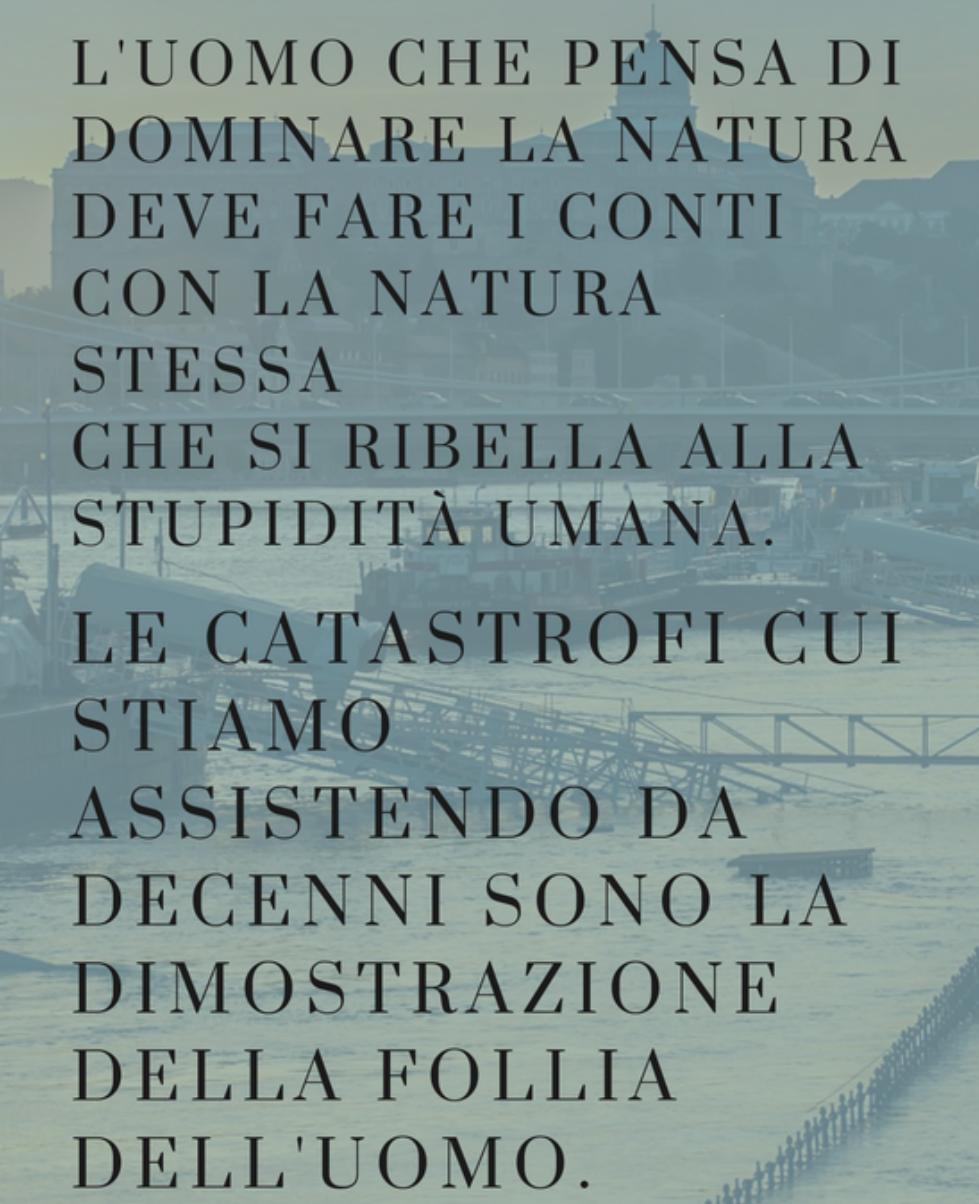
Non ereditiamo la terra dai nostri genitori,
la prendiamo in prestito dai nostri figli.



IL BELLO E' AMMIRATO DA TUTTI GLI UOMINI, MA ESSI NON SI ACCORGONO CHE

**LA TERRA E' LA PIU'
BELLA FORMA D'ARTE**





L'UOMO CHE PENSA DI
DOMINARE LA NATURA
DEVE FARE I CONTI
CON LA NATURA
STESSA
CHE SI RIBELLA ALLA
STUPIDITÀ UMANA.

LE CATASTROFI CUI
STIAMO
ASSISTENDO DA
DECENNI SONO LA
DIMOSTRAZIONE
DELLA FOLLIA
DELL'UOMO.

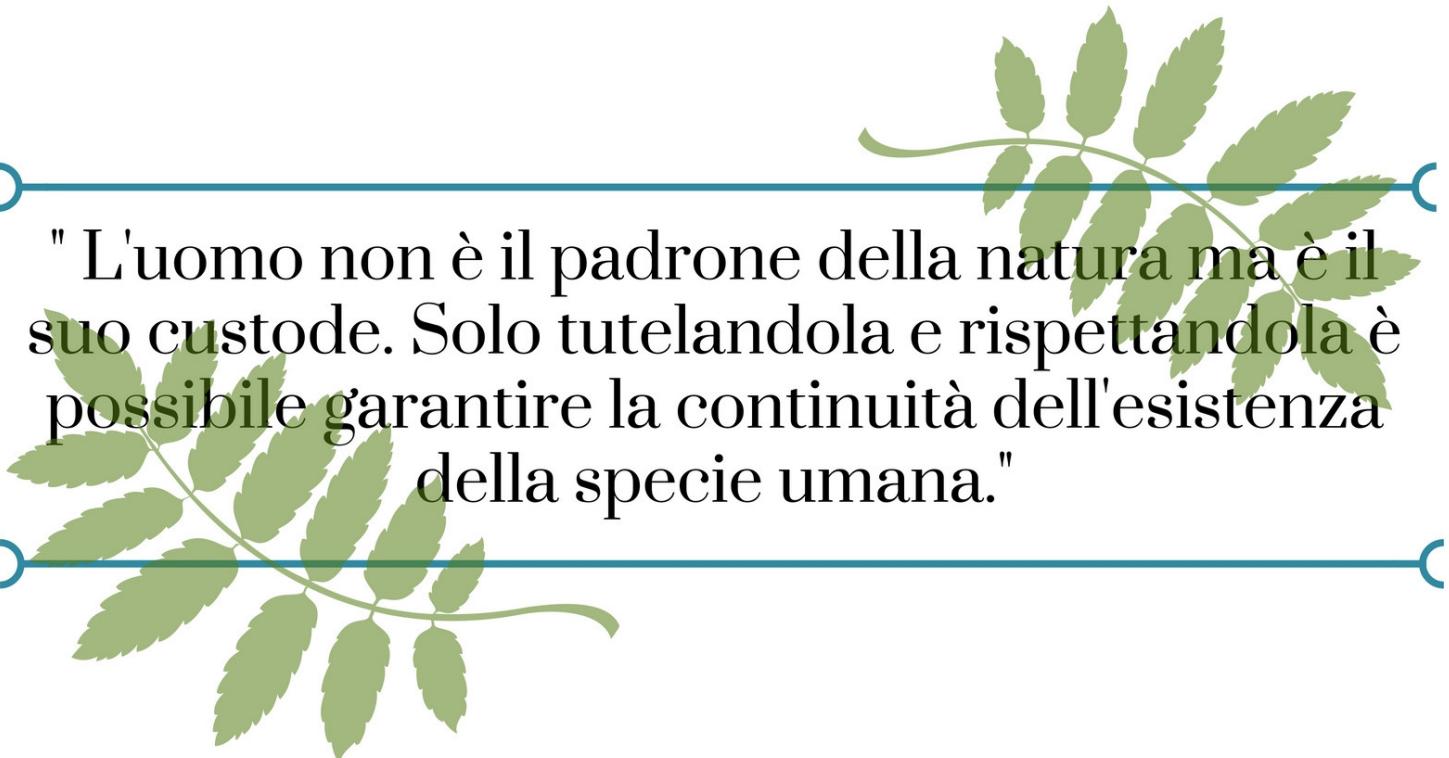




UN BENE
SUFFICIENTE
PER IL MASSIMO
NUMERO DI
PERSONE



“ L'uomo non è il padrone della natura ma è il suo custode. Solo tutelandola e rispettandola è possibile garantire la continuità dell'esistenza della specie umana.”





"È meglio essere poveri e avere una buona morale, che essere ricchi e avere una morale da schifo" (VALTER)

RESPONSABILE È COLUI CHE
VALUTA IN ANTICIPO LE
CONSEGUENZE, REALI O
POSSIBILI, DELLE SUE AZIONI:
"AGISCI IN MODO CHE LE
CONSEGUENZE DELLA TUA
AZIONE SIANO COMPATIBILI CON
LA PERMANENZA DI
UN'AUTENTICA VITA UMANA
SULLA TERRA".

Jonas





La classe 5F, nell'anno scolastico 2016-2017, ha affrontato l'Unità di apprendimento interdisciplinare dal titolo Etica ecologica e sviluppo sostenibile. Lungo il percorso, che ha coinvolto diverse discipline, sono state affrontate tematiche ecologiche e di filosofia ambientale, evidenziando l'intreccio tra questioni scientifiche, etiche, economiche e politiche, nel più ampio contesto della riflessione sui limiti nel rapporto uomo-natura. Gli studenti, dopo aver lavorato in gruppo su materiali forniti dagli insegnanti ed esposto alla classe i diversi approfondimenti, hanno prodotto un Decalogo ecologico e dello sviluppo sostenibile raccogliendo le riflessioni più significative allo scopo di fornire un messaggio immediato e chiaro finalizzato alla sensibilizzazione sul delicato problema della relazione tra uomo e ambiente.